

## Úvod

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2019/2020 je předkládána v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění. Struktura vychází z §10 odst. 3 a § 11 ŠZ a § 7 Vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv.

## 1. Základní údaje o škole

### Název školy

Od 1. 9. 2020 změna názvu školy - Střední odborná škola a Střední odborné učiliště Stanislava Kubra Středokluky, příspěvková organizace

IČ: 60457911

web: [www.sos-stredokluky.cz](http://www.sos-stredokluky.cz)

e-mail: [info@sos-stredokluky.cz](mailto:info@sos-stredokluky.cz)

V souladu se zápisem v rejstříku škol a školských zařízení je nejvyšší povolený počet žáků ve škole 463 (jedná se o údaj z 90. let), který v současné době neodpovídá reálným možnostem obsazení a škola bude žádat o snížení úředně stanovené kapacity v souladu s prostorovými podmínkami, které budou reagovat na současné požadavky ve vztahu k organizaci vzdělávacího procesu (dělení tříd do skupin). Předpokládaná kapacita by se měla pohybovat v rozsahu 270 až 300 žáků.

### Ředitel a zástupce ředitele školy

Ředitel školy:

Mgr. Jaromír Čížek

e-mail: [info@sos-stredokluky.cz](mailto:info@sos-stredokluky.cz)

telefon: 233 901 182 sekretariát ředitele

Zástupkyně ředitele pro teoretické vyučování:

Mgr. Kateřina Strialová

e-mail: [strialova@sos-stredokluky.cz](mailto:strialova@sos-stredokluky.cz)

telefon: 777 794 400

Vedoucí učitel odborného výcviku:

Vratislav Svoboda

e-mail: [svoboda@sos-stredokluky.cz](mailto:svoboda@sos-stredokluky.cz)

telefon: 777 794 400

### Školská rada

Předsdkyně: Ing. Jitka Holcmanová (zástupce pedagogických pracovníků)

Členové: Patrik Tomšů (zástupce zřizovatele)

Danilo Kažič (zástupce zákonných zástupců nezletilých žáků a zletilých žáků)

## 2. Charakteristika školy

Škola tvoří uzavřený zahradní areál složený ze šesti budov v majetku Středočeského kraje bez závazků plynoucích z nájemních smluv. Tím je zajištěna správa školy, vyučování teorie i odborného výcviku, ubytování v domově mládeže a stravování ve vlastní školní jídelně. Areál je plynofikován a oplocen v celé výměře svého pozemku.

### Popis budov a zařízení:

- 2 budovy domova mládeže z roku 1923 s kapacitou 60 lůžek, školní kuchyní a jídelnou
- budova školy má k dispozici 10 učeben, které slouží k výuce všeobecně vzdělávacích a odborných předmětů, některé učebny jsou vybaveny moderními technologiemi (výpočetní technika, učebna odborných předmětů)
  - k odbornému výcviku využíváme 3 učebny
  - správní budova (ředitelství školy) s kapacitou 4 učeben vytváří podmínky pro výuku autoškoly a řízení motorových vozidel včetně výuky odborných zemědělských předmětů

Hlavní činností školy je vzdělávat a vychovávat žáky s ukončeným základním vzděláním a umožnit jim získání středního vzdělání s maturitní zkouškou nebo střední vzdělání s výučním listem. Dále umožňuje žákům s ukončeným středním vzděláním s výučním listem získat střední vzdělání s maturitní zkouškou v nástavbovém studiu.

Forma vzdělání je denní a dálková.

### Obory vzdělávání:

#### denní forma vzdělává

68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost – dobíhající obor

63-41-M/01 Ekonomika a podnikání

64-41-L/51 Podnikání

78-42-M/06 Kombinované lyceum

41-52-H/01 Zahradník

41-51-H/01 Zemědělec – farmář

41-52-E/01 Zahradnické práce

#### dálková forma vzdělávání:

64-41-L/51 Podnikání

78-42-M/06 Kombinované lyceum

68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost – dobíhající obor

### Doplňková činnost školy:

- Poskytování služeb pro zemědělství a zahradnictví
- Hostinská činnost
- Provozování autoškoly
- Ubytovací služby

### Teoretická výuka

Teoretická výuka probíhá ve 2 budovách (budova školy a správní budova). Výpočetní technika a elektronická komunikace se vyučuje v moderně vybavené počítačové učebně. Některé učebny jsou vybaveny multifunkční interaktivitou, která umožňuje proaktivní přístup ve vyučování.

V tomto školním roce došlo k rekonstrukci dvou odborných učeben v přízemí školy. Prezentace je umístěna na webu školy.

### Praktická výuka

Odborný výcvik je plně zabezpečován v areálu školy a ve smluvních pracovištích konkrétních firem v blízkém okolí.

Škola má smluvní partnery uvedeny na webu školy. Spolupráce s jednotlivými firmami je velmi dobrá, funkční a instruktoři odborného výcviku v jednotlivých smluvních pracovištích se podílejí na rozvoji školních vzdělávacích programů, na inovacích v jednotlivých učebních oborech a poskytují zároveň potřebné technologické a odborné zázemí našim žákům. Pravidelně zveme zástupce firem k závěrečným zkouškám, abychom měli zpětnou profesní vazbu při ukončování studia jednotlivých žáků v jednotlivých učebních oborech.

Smluvní pracoviště pro učební obor: Zemědělec-farmář

- farma - Vítězslav Chvoj, Středokluky
- farma - Ladislav Krupička, Dobrovíz
- farma Luboš Hrabánek, Zadní Kopanina
- Jezdecký oddíl Agro, Makotřasy

Smluvní pracoviště pro učební obor: Zahradník

- Švestkovic zahradnictví s.r.o, Kladno
- Garden Service, Kladno

Odborná praxe 4letých studijních oborů probíhá ve smluvních pracovištích v obecních a městských úřadech, v úřadech práce, finančních úřadech, centrech správních agend, občanských sdruženích a v dalších správních organizacích a soukromých firmách.

### Výchova mimo vyučování:

Domov mládeže je školským zařízením, které zajišťuje výchovu a ubytování žáků SOŠ a SOU Stanislava Kubra Středokluky a vede žáky k plnohodnotnému využívání volného času formou zájmových činností. Je v provozu v průběhu celého školního roku v době výuky. Budova domova mládeže se nachází v areálu školy. Celková ubytovací kapacita je rozmístěna ve standardně vybavených třílůžkových a čtyřlůžkových pokojích umístěných v přízemí a prvním patře. V každém poschodí je žákům k dispozici kuchyňka s mikrovlnnou troubou, varnou konvicí a chladničkou a společné sociální zařízení (umývárna, sprchy, WC). Stravování zajišťuje školní jídelna přímo v budově. Žáci se stravují celodenně. Nástup je možný již v neděli mezi 18. a 22. hodinu nebo první den výuky do 7:30 hodin. V domově mládeže mají žáci k dispozici stolní hry, mohou využívat venkovní hřiště v areálu školy i tělocvičnu s posilovnou, kde se nachází mimo jiné horolezecká stěna, vybavení na stolní tenis,

Výroční zpráva za školní rok 2019/2020  
SOŠ a SOU Stanislava Kubra Středokluky, příspěvková organizace  
Školská 105

basketbalové hřiště, sportovní náčiní pro sálové, letní i zimní sporty, gymnastické míče. Žáci si mohou vybrat také z nabídky zájmových kroužků, např. výtvarné, aranžerské nebo vazačské práce, literární činnosti či studium angličtiny.

Metody a formy práce:

Teoretická výuka probíhá dle školních vzdělávacích programů pro obory vzdělávání:

68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost  
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání  
78-42-M/06 Kombinované lyceum  
64-41-L/51 Podnikání  
41-52-H/01 Zahradník  
41-51-H/01 Zemědělec – farmář

Výuka je koncipována tak, aby byly u žáků rozvíjeny klíčové kompetence a odborné kompetence, které požadují zaměstnavatelé a které jsou součástí výkonu odborné kvalifikace.

Jedná se o kompetence k učení, práci a spolupráci, ke komunikativnosti, řešení pracovních i mimopracovních problémů, práci s informacemi, využití komunikačních technologií, kompetence k pracovnímu uplatnění a odborné kompetence splňující požadavky jednotlivých oborů studia. Žák má být schopen uplatnit se na trhu práce. Metody a formy práce v jednotlivých předmětech přizpůsobují vyučující schopnostem žáků v závislosti na charakteru předmětu, konkrétní situaci, s ohledem na možnosti školy. V koordinaci s ostatními vyučujícími vyvíjejí učitelé soustavnou péči a snahu o získání požadovaných profesních znalostí, především znalost odborné terminologie, citlivý vztah k životnímu prostředí, estetické cítění, kultivované vyjadřování, učí žáky spolupracovat. Výuka je vedena formou výkladu, řízeného rozhovoru v návaznosti na znalost žáků, skupinové práce. Jsou využívány názorné pomůcky a praktické ukázky. Žáci mohou pracovat s odbornými časopisy a odbornou literaturou. Ve výuce jsou využívány interaktivní tabule, dataprojektory pro prezentace vyučujících i žáků. Jsou pořádány odborné exkurze, vybírané dle studovaného oboru. Žáci mají možnost samostatné ústní a písemné prezentace (samostatné práce, projekty, referáty, diskuze).

Různými formami (film, besedy) se cíleně ujasňuje představa žáků o reálné podobě jejich budoucího povolání, popřípadě dalšího studia. Jako protipól sociálně patologickým jevům jsou nabízeny žákům vhodné pozitivní aktivity (sportovní dny – bruslení na Letné, tradiční vánoční turnaj ve stolním tenise, návštěvy divadel, výstav, ZOO, vánoční tvoření).

Žáci jsou vedeni k třídění odpadu, péči o bezprostřední okolí, zásadám úspornosti, šetření energie a k vytváření příznivého klimatu školy.

Cíle výchovně vzdělávacího procesu:

Základní cíle jsou vyjádřeny klíčovými kompetencemi žáka a kompetencemi odbornými, které jsou odlišné dle studovaného oboru.

Klíčové kompetence:

- žák má pozitivní vztah k učení a vzdělávání
- žák zná možnosti svého dalšího vzdělávání, zejména v oboru a povolání
- žák porozumí zadanému úkolu a řeší jej
- žák spolupracuje při řešení problémů s jinými lidmi (týmové řešení)
- žák se vyjadřuje přiměřeně k účelu jednání a komunikační situaci v projevech mluvených i psaných a vhodně se prezentuje
- žák se vyjadřuje a vystupuje v souladu se zásadami kultury projevu a chování
- žák chápe výhody znalosti cizích jazyků pro životní i pracovní uplatnění, je motivován k prohlubování svých jazykových dovedností
- má kompetence k pracovnímu uplatnění
- zná sociální kompetence
- žák jedná odpovědně, samostatně a iniciativně nejen ve vlastním zájmu, ale i ve veřejném zájmu
- žák dodržuje zákony, respektuje práva a osobnost druhých lidí (popř. jejich kulturní specifika)
- žák uznává tradice a hodnoty svého národa, chápe jeho minulost i současnost v evropském a světovém kontextu
- žák má reálnou představu o pracovních, platových a jiných podmínkách v oboru a o požadavcích zaměstnavatelů na pracovníky a umí je srovnávat se svými představami a předpoklady
- žák se orientuje v podnikání fyzických osob
- žák využívá početní metody a chápe význam matematických operací
- žák pracuje s osobním počítačem a dalšími prostředky informačních a komunikačních technologií
- žák komunikuje elektronickou poštou a využívá další prostředky online a offline komunikace

Vznik školy, specifika školy

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště Stanislava Kubra Středokluky, příspěvková organizace má dlouholetou tradici. Byla založena v roce 1923 jako Odborná škola hospodářská, na počest poslance za Agrární stranu Stanislava Kubra (majitele zemědělské usedlosti v sousední Kněževsi), který se o vznik školy nejvíce zasloužil, nese čestný titul. Zde se vzdělávali synové sedláků z okolí, aby získali znalosti pro vedení hospodářství a zajistili tak rodovou kontinuitu rolníků. V roce 1940 byla přejmenována na Hospodářskou školu, v roce 1948 na Základní odbornou školu rolnickou. Politické poměry 50. a dalších let měnily zaměření školy. V roce 1953 se z ní stává Mistrovská zemědělská škola, v roce 1958 Učňovská škola zemědělská, v roce 1961 Zemědělské odborné učiliště. I přesto, že v roce 1970 dostává název Dívčí odborná škola, zemědělství zůstává věrná. Vznikají nové obory, které jsou důsledkem vývoje potřeb zemědělství a oborů příbuzných. V roce 1980 dostává název Střední odborné učiliště a Střední škola pro pracující. Po roce 1989, když došlo k privatizaci a restituci majetku, vzniká potřeba

znalosti podnikání nejen v zemědělství. Školství navázalo na prvorepublikové rodinné školy, které vzdělávaly dívky ve výživě, ručních pracích, ale i v účetnictví a vedení malých firem. Proto se v roce 1992 škola přejmenovala na Rodinnou školu. Protože obor Rodinná škola nebyl jediný, který škola nabízela (byly zde stále obory zemědělské), proto v roce 1994 dostává název Integrovaná střední škola Stanislava Kubra, Středokluky. V současné době nabízí učební obory, obory studijní a nástavbové studium. Vybrané obory lze studovat také v dálkové formě vzdělávání.

### 3. Školy a školská zařízení – členění

#### I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2019)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. <sup>1</sup>	Počet žáků/stud. v DFV <sup>2</sup>	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
SŠ	060457911	463	81	65	17,56	3,70

<sup>1</sup>všechny formy vzdělávání; <sup>2</sup>DFV - denní forma vzdělávání

#### II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2019)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Školní jídelna	IZO 002 005 671	300	279	63	4,7728
Domov mládeže	IZO 002 005 697	60	14	3	1,7957

### 4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

#### I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2019)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet Tříd	Průměrný počet žáků/tř.
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>			
68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost	15	2**	7,5
68-41-M/01 Ekonomika a podnikání	4	2**	2
64-41-L/51 Podnikání	11	1	11
78-42-M/06 Kombinované lyceum	5	1	5
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>			
41-52-H/01 Zahradník	11	3*	3,6
41-51-H/01 Zemědělec - farmář	19	3*	6,3
41-52-E/01 Zahradnické práce	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>65</b>	<b>12</b>	<b>5,41</b>

\*výuka všeobecně vzdělávacích předmětů u oborů 41-51-H/01 a 41-52-H/01 je sloučena dle ročníků

\*\*výuka všeobecně vzdělávacích předmětů u oborů 68-43-M/01 a 63-41-M/01 je sloučena dle ročníků

Výroční zpráva za školní rok 2019/2020  
SOŠ a SOU Stanislava Kubra Středokluky, příspěvková organizace  
Školská 105

II. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v OFV<sup>1</sup> – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2019)

Kód a název oboru	Forma vzdělávání <sup>2</sup>	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>				
68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost	DK	11	2	5,5
64-41-L/51 Podnikání	DK	5	1	5
78-42-M/06 Kombinované lyceum	DK	0	0	0
<b>Celkem</b>		<b>16</b>	<b>3</b>	<b>5,3</b>

DK – dálková forma vzdělávání

Žáci přijatí v průběhu školního roku 2019/2020

Odkud přišli	Přijati do oboru	Ročník	Žáci denního studia
SŠ designu a řemesel Kladno	41-52-H/01	1.	1
SŠ designu, umění, knižní kultury a ekonomiky Praha	64-41-L/51	1.	2
SŠ dostihového sportu a jezdeckví Praha	78-42-M/06	1.	1
SŠ služeb a řemesel Stochov	64-41-L/51	1.	1
<b>Celkem</b>			<b>5</b>

Cizí státní příslušníci

2 žáci se státním občanstvím Ukrajina, DFV, cizinec s trvalým pobytem

1 žák se státním občanstvím Slovensko, DFV, cizinec s trvalým pobytem

Žáci, kteří do školy dojíždí z jiných krajů

Z jiných krajů dojíždělo do školy celkem 22 žáků v denní i dálkové formě vzdělávání.

Z Prahy dojíždělo 20 žáků, z Královehradeckého kraje 1 žák a 1 žák dojížděl z kraje Ústeckého

**5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných**

K 30. 9. 2019 byli v běžných třídách zařazeni 2 žáci s diagnostikovanými vývojovými poruchami učení a chování, 2 žáci se zrakovým postižením, 1 žák s vadou řeči a 1 žák se souběžným postižením více vadami. V rámci aplikace Vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, se počet žáků zvyšuje o žáky školou přiznaným 1. stupněm podpůrných opatření. Pro všechny tyto žáky byly třídními učiteli

v úzké spolupráci s výchovnou poradkyní připraveny plány pedagogické podpory, na kterých se podíleli i ostatní vyučující. Tyto plány byly pravidelně vyhodnocovány. Ve většině případů jsme v nastavených pravidlech u těchto žáků pokračovali v průběhu celého roku. Díky tomu žáci zvládali své vzdělávání v plném rozsahu ŠVP.

Pro 5 žáků, kteří měli PPP nebo SPC přiznaný 3. stupeň podpůrných opatření byl na doporučení PPP nebo SPC připraven individuální studijní plán z důvodu SVP na základě § 16, zákona č.561/2004 Sb.

**Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2019)**

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	
Mentální postižení	0	
Sluchové postižení	0	
Zrakové postižení	2	
Vady řeči	1	
Tělesné postižení	0	
Souběžné postižení více vadami	1	
Vývojové poruchy učení a chování	2	
Autismus	0	

## **6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ**

### **6. 1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ**

Kritéria přijímacího řízení do SŠ:

#### **Denní forma vzdělávání**

Obory: Kombinované lyceum, Ekonomika a podnikání, Podnikání (nástavbové studium)

- vykonání jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury a z matematiky formou didaktického testu

Obory: Zahradník, Zemědělec – farmář

- do těchto učebních oborů byli přijímáni žáci na základě podaných přihlášek ke studiu společně s prokázáním zdravotní způsobilosti

Obor: Podnikání (nástavbové studium)

- vykonání jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky formou didaktického testu, doložení výučního listu absolvovaného učebního oboru

#### **Dálková forma vzdělávání**

Obory: Kombinované lyceum, Podnikání (nástavbové studium)



Výroční zpráva za školní rok 2019/2020  
SOŠ a SOU Stanislava Kubra Středokluky, příspěvková organizace  
Školská 105

- vykonání jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury a z matematiky formou didaktického testu, u oboru Podnikání doložení výučního listu absolvovaného učebního oboru

**I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2020/2021 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2020)**

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd <sup>1</sup>
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>							
78-42-M/06 Kombinované lyceum	18	14	10	4			1
64-41-L/51 Podnikání	12	7	4	1			1
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>							
41-52-H/01 Zahradník*	5	2	4	4			1*
41-51-H/01 Zemědělec-farmář*	11	5	1	1			1*
<b>Celkem</b>							

<sup>1</sup>víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

## 7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

**I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2020**

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>	
Žáci celkem	51
Prospěli s vyznamenáním	5
Prospěli	40
Neprospěli	6
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	2,48
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	32,28/0,32
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>	
Žáci celkem	29
Prospěli s vyznamenáním	3
Prospěli	23
Neprospěli*	3
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	2,34
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	42,5/0

\*Zde jsou zahrnuti i žáci, kteří byli k 30. 6. nehodnoceni.

### Komisionální zkoušky:

### Opravné zkoušky:

Za školní rok 2019/2020 – důvod neprospěch v daném předmětu.

Veřejnosprávní činnost: Informační a komunikační technologie 1 žák (3. ročník) – prospěch nedostatečný. Žák studium ukončil, o opakování ročníku nezažádal.

Nástavbové studium – Podnikání: Účetnictví 1 žák (1. ročník) – prospěch nedostatečný. Žák studium ukončil, o opakování ročníku nezažádal.

### II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutorií, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
<b>Maturitní zkouška:</b>				
68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost	11	0	3	8
68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost - OFV	8	0	3	5
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	1	0	1	0
64-41-L/51 Podnikání - OFV	5	0	2	3
<b>Celkem</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>16</b>
<b>Závěrečná zkouška (s výučním listem):</b>				
41-51-H/01 Zemědělec - farmář	5	0	5	0
41-52-H/01 Zahradník	5	1	4	0
<b>Celkem</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>0</b>

Po ukončení maturitních zkoušek předmětové komise zhodnotily úroveň maturitních i závěrečných zkoušek a přijaly následná opatření.

### Opatření ke zkvalitnění výsledků vzdělávání – maturitní zkoušky:

#### Anglický jazyk

1. Písemná práce – nekonala se (Covid-19)

2. Didaktický test - procvičovány verze testů z minulých let, nacvičovány jednotlivé typy úloh a strategie při jejich řešení. Problémem jsou: nedostatečná schopnost porozumění v poslechové části testu, nepozornost při čtení zadání, neznámá slova, nedostatečně osvojená gramatika. Gramatika bez problémů/nízká úroveň požadavků;/ Opatření: věnovat více pozornosti poslechovým cvičením, dbát na pozorné přečtení a pochopení zadání – otázky.

3. Ústní část – všeobecná maturitní témata a reálie byly probrány, jednotlivé části ústní zkoušky byly procvičovány, zkouška byla vyzkoušena i jako celek. Problémem jsou nedostatečné znalosti z oblastí reálií a neschopnost mluvit samostatně na zadané téma, případně vést rozhovory. Opatření: procvičovat znalosti o jednotlivých cizojazyčných oblastech, nacvičovat samostatný ústní projev a rozhovory.

## Český jazyk a literatura

### 1. Písemná práce se nekonala (Covid-19)

### 2. Didaktický test

- soustavná práce s didaktickými testy z minulých období, tvorba vlastních testových otázek učiteli i žáky, zaměření na pravopis, syntax, morfologii, lexikologii; následná oprava, rozbor, vysvětlení, nutnost zájmu, motivace, soustředění, zajištění vyhovujících podmínek pro vyzkoušení testů – samostatné místo v lavici, práce s testem v reálném čase (75 minut) bez přerušení

- zaměření na úlohy, ve kterých žáci sami zapisují požadované údaje, hlavně hledání pravopisných chyb v textu – velká chybovost, chybějící body, zmatené odpovědi – nutné neustálé procvičování pravopisu, uvědomování si nedostatků, motivace ke hledání, cílené otázky, rady při postupu

- soustavná práce s delším textem, důraz na správné porozumění a analýzu textu, spolupráce s vyučujícími dalších předmětů – vyhledávání správných odpovědí v textu

- důraz na znalost nejdůležitějších pojmů literární teorie (práce s epickým, lyrickým a dramatickým textem, zlepšování schopnosti rozpoznat literární druh i žánr), charakteristiky uměleckých směrů, proudů, hnutí a skupin, zařazení do kontextu české a světové literatury, přehled o nejvýznamnějších autorech a uměleckých dílech jednotlivých období

- práce s učebnicovou sadou, která obsahuje teorii (učebnice) i práci s konkrétním jazykovým materiálem (pracovní sešit), podmínkou je zakoupení u všech žáků

### 3. Ústní část

- soustavná motivace ke čtenářství, zvyšování úrovně čtenářské gramotnosti, v hodinách časté využívání titulů školní knihovny, které si žáci mohou vypůjčit domů (knihovna obsahuje všechny tituly uvedené ve školním seznamu literárních děl k maturitě)

- důraz na znalost celého literárního díla, prověřování podle výňatků z uměleckého textu, tvorba cvičných pracovních listů obsahujících výňatky uměleckého textu vybraných titulů, diskuse ve skupinách o obsahu, porovnávání s případným filmovým zpracováním

- pravidelná práce se strukturou ústní zkoušky, rozvíjení dovednosti praktického rozboru výňatku

- důraz na charakteristiku postav, skupinová práce

## Německý jazyk

Didaktického testu a ústní zkoušky se zúčastnil jeden student, který prospěl ve všech částech MZ.

## Odborné předměty

Vzhledem k mimořádné situaci ve školním roce bylo nutné přistoupit k metodickým opatřením, která zabezpečila výuku odborných předmětů v jednotlivých studijních skupinách. Organizovali jsme dílčí konzultace, odbornou praxi a posílili motivaci ke vzdělávání. Zároveň jsme citlivě přistupovali i při hodnocení výsledků vzdělávání žáků. Škola začala poskytovat distanční výuku od měsíce dubna 2020. Učitelé i žáci se poměrně rychle přizpůsobili náročným podmínkám ve vzdělávání. Využívali jsme kombinované formy hodnocení, podpořili žáky v jejich snaze dosáhnout vzdělávacího cíle.

## 8. Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2020)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
SŠ (VS,EP,KL,Pod)	35	0	0
SŠ (ZF,Za)	29	0	0

## 9. Absolventi a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
SŠ (VS, EP)	9	4	0	0	5

II. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
10	5	0

### Odchody žáků během školního roku, důvody:

Z oboru Veřejnosprávní činnost v průběhu školního roku studium ukončili 2 žáci a to z důvodů:

- vysoká absence
- nesplnění podmínek pro postup do dalšího ročníku
- nezájem o další pokračování ve studiu

V oborech Zahradník, Zemědělec-farmář ukončili studium 1 žák a to z důvodů:

- vlastní žádost

Z oboru Podnikání v průběhu školního roku studium ukončili 3 žáci a to z důvodů:

- vlastní žádost
- vysoká absence
- nesplnění podmínek pro postup do dalšího ročníku

## 10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2020)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2019/2020	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2020
68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost	11	0
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	1	0
64-41-L/51 Podnikání	0	0
41-52-H/01 Zahradník	5	0
41-51-H/01 Zemědělec - farmář	5	0
<b>Celkem</b>	<b>22</b>	<b>0</b>

## 11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2019)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
Anglický jazyk	65	7	5	13	9,3
Německý jazyk	19	3	2	11	6,33
Ruský jazyk	5	3	2	3	1,66

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2019)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	3	1	2	0	0
Německý jazyk	1	0	1	0	0
Ruský jazyk	2	1	1	0	0

Vyučující NJ a AJ - přihlášena ke studiu na PF Západočeské univerzity ke studiu splnění kvalifikačních předpokladů – učitel SŠ. Studium bude ukončeno v září 2020. Certifikaci CERMAT jako hodnotitel SČ MZ má splněnu.

## 12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Škola využívá server s terminálovými stanicemi. Učitelé mají k dispozici na serveru aplikace, jako jsou Bakaláři a Smile. Pomocí programu Smile jsou vytvořeny ŠVP oborů naší školy a každý učitel se pomocí svého uživatelského účtu podílí na jeho výsledné podobě. Rodiče žáků a žáci školy využívají webovou aplikaci Bakaláři, ve které naleznou rozvrh, své hodnocení, docházku a další věci spojené s organizací výuky. Do PC sítě je připojena také počítačová učebna č. 2, sborovna a do serveru školy je také možné připojení přes vzdálenou plochu z jakékoliv stanice. K výuce využívají pedagogičtí pracovníci notebooky a další elektronické pomůcky v jednotlivých učebnách.

Výroční zpráva za školní rok 2019/2020  
SOŠ a SOU Stanislava Kubra Středokluky, příspěvková organizace  
Školská 105

Škola používá jako podpůrný prostředek pro výuku databázi studijních podkladů pro žáky v programu Moodle, který nabízí možnost sdílení učebních či testovacích materiálů pro žáky napříč všemi třídami.

V průběhu školního roku 2019/2020 probíhaly následující změny ICT techniky školy:

Pořízení nových počítačových stanic do kmenových učeben včetně projektorů a nové keramické tabule.

V jarních měsících, s ohledem na zavedení distanční výuky, bylo všem žákům umožněno používat školní multilicenci Office 365, díky kterému mohla probíhat on-line výuka. Žáci tak zdarma získali přístup k programům Word, Excel, Powerpoint, Teams atd. k plnění školních povinností. Distanční výuka byla podpořena rovněž programem Moodle a e-mailovou komunikací s žáky. Všichni žáci získali školní e-mailové adresy.

V souvislosti se změnou názvu školy probíhala příprava k přepracování webových stránek školy. Webové stránky nabízí aktuální informace pro žáky a jejich rodiče, veškeré informace pro uchazeče o studium. Na stránkách najde veřejnost informace o dění ve škole, školních exkurzích a aktivitách. Webové stránky splňují standardy dnešní doby a jsou plně responzivní pro správné zobrazení na tabletech a mobilních telefonech.

V učebnách učitelé při výuce využívají dataprojektory v kombinaci s počítačem nebo notebookem. Některé třídy jsou vybaveny interaktivními tabulemi.

Internetovou konektivitu zajišťuje společnost O2. Síťové směrovače obsahují blokování nevhodných stránek.

Vyučující využívají IT vybavení především k projekcím doplňujících výukové prezentace a při práci s interaktivními aplikacemi, které jsou součástí základního vybavení daného zařízení, nebo si jej pedagog zajistil z dostupných freewarových zdrojů.

V závěru školního roku 2019/2020 škola začala připravovat modernizaci vnitřního komunikačního nástroje – EDUpanel. Ten bude sloužit jako prezentační a komunikační nástroj školy. Bude umístěn v přízemí školy, kde se bude nacházet recepce školy.

### 13. Údaje o pracovnících školy

#### I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2019)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací <sup>1</sup>	
34/27,43	12/9,87	22/17,56	18/4	13	3,70

V OV vyučovali předmět Matematika a Anglický jazyk + Ruský jazyk externí pedagogové s úplnou odbornou kvalifikací. Předmět Motorová vozidla vyučovala smluvně firma Autoškola Vocílková.

#### II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2019)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	2	4	3	8	5	5	50,32
z toho žen	1	2	3	4	4	4	52,2

Výroční zpráva za školní rok 2019/2020  
SOŠ a SOU Stanislava Kubra Středokluky, příspěvková organizace  
Školská 105

**III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2019)**

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
13	1	0	8	0

**IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2019)**

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
2	3	1	3	13

Údaje o práci asistentů pedagoga pro žáky (studenty) se zdravotním postižením (sociálním znevýhodněním), kteří na škole pracují se souhlasem KÚ Středočeského kraje. Stručně popište rozsah a přínos jejich činnosti.

- Asistent pedagoga pravidelně spolupracuje zejména s pedagogickými pracovníky v jednotlivých vyučovacích předmětech, rodiči žáků a diagnostikovanými žáky. V podmínkách naší školy tzn. péči na úseku teoretické výuky i odborného výcviku. Asistent pedagoga pravidelně konzultuje průběh a výsledky práce jednotlivých žáků s třídními učiteli i zákonnými zástupci žáka. Tento druh podpory je nezbytný pro udržení rovnocenného přístupu ke vzdělávání.

V komentáři uveďte, zda současný stav počtu asistentů pedagoga (příp. osobních asistentů) odpovídá potřebám školy.

- Současný stav počtu asistentů pedagoga odpovídá potřebám školy a zajišťuje tak efektivní přístup ke vzdělávání potřebným žákům

**V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání<sup>1</sup> (k 30. 9. 2019)**

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Český jazyk a literatura	20	20
Anglický jazyk	19	5
Německý jazyk	8	8
Ruský jazyk	4	4
Seminář z AJ	2	2
Základy společenských věd	6	0
Fyzika	3	0
Chemie	4	0
Biologie	5	0
Ekologie	2	0
Matematika	14	3
Zeměpis	2	0

Výroční zpráva za školní rok 2019/2020  
SOŠ a SOU Stanislava Kubra Středokluky, příspěvková organizace  
Školská 105

Společenská kultura a komunikace	2	2
Tělesná výchova	9	9
Právo	8	8
Veřejná správa	6	6
Cvičení k právu	1	1
Ekonomika	7	7
Účetnictví	11	11
Cvičení k veřejné správě	1	1
Písemná a elektronická komunikace	3	1
Marketing a management	6	6
Aplikovaná psychologie	1	0
Zdravotní a rodinná výchova	1	0
Informační a komunikační technologie	11	0
Stroje a zařízení	3	0
Motorová vozidla	4	4
Pěstování rostlin	3	3
Ochrana rostlin	1	1
Chov zvířat	3	3
Chov koní	2	2
Základy zahradnické výroby	2	2
Zahradnické stroje a zařízení	2	2
Ovocnářství	2	2
Sadovnictví	3	3
Květinářství	3	3
Vazačství a aranžování	1	1
Chod podniku	2	2
Zelinářství	2	2
Písemná a ústní komunikace	2	2
Podniková ekonomika	1	1
Odborný výcvik	45	45
<b>Celkem</b>	<b>237</b>	<b>172</b>

- Vzhledem k počtu žáků ve třídách dochází ke spojování tříd v daných předmětech, dle možností ŠVP (např. TV, Účt, Eko, P).

### Personální změny ve školním roce 2019/2020

K 31. 1. 2020 ukončila pracovní poměr učitelka AJ (smlouva na dobu určitou).



## 14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

### Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Učitel odborných předmětů oboru Zahradník dokončil 2. ročník navazujícího magisterského studia ČZU v Praze, fakulta agrobiologie potravinových a přírodních zdrojů – státní zkouška srpen 2020.

Učitelka NJ a RJ dokončila studium na PF Západočeské univerzity ke splnění kvalifikačních předpokladů – učitel SŠ – závěrečná zkouška září 2020.

Externí vyučující Z dokončila bakalářské studium – Přírodovědná fakulta UK, obor Učitelství pro SŠ zeměpis – biologie. Státní zkouška červenec 2020.

Učitelka odborného výcviku studuje 2. ročník specializačního studia v pedagogice obor: Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku.

Asistentka pedagoga – kurz pro asistenty pedagoga organizovaný OA Praha, Vinorská 163, Praha 9

### Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů a specializovaných činností

Cermat: Studium, Zadavatel u MZ - 2 pedagogičtí pracovníci.

Hodnotitel ústní části AJ – 2 pedagogičtí pracovníci.

### Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání – kurzy, semináře) a samostudium

NIDV – Konzultační seminář pro školní maturitní komisaře – 1 pracovník

NIDV – Konzultační seminář pro management škol – 1 pracovník

NIDV – Konzultační seminář k přijímacímu řízení – 1 pracovník

Všichni učitelé si svoje znalosti dále prohlubují formou samostudia.

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

- Finanční náklady vynaložené na DVPP – 28 999,- Kč

## 15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### Mimoškolní aktivity a exkurze:

Ve školním roce 2019/2020 se žáci účastnili těchto aktivit:

- Exkurze – Hornický skanzen Mayrau
- Exkurze – Senát ČR
- Exkurze – ČNB. „Lidé a peníze“
- Tematický výlet – „Drážďany v adventním čase“
- Veletrh celoživotního vzdělávání Kladno

Výroční zpráva za školní rok 2019/2020  
SOŠ a SOU Stanislava Kubra Středokluky, příspěvková organizace  
Školská 105

- Sportovní aktivity - celodenní bruslení na Letné, Vánoční turnaj ve stolním tenise
- Dny otevřených dveří v SOŠ a SOU Stanislava Kubra Středokluky
- Spolupráce s firmou Asekol, Ekolamp, Ekobat, Recyklohraní (separace odpadů), Sdružením KOM-POT (přírodní zahrada a komunitní potraviny)
- Spolupráce se ZO Českého svazu chovatelů Hostouň (výstava drobného zvířectva KD Kněžves), ZO ČSZ Podprůhon (vánoční výstava)
- Maturitní ples třídy 4.VE a 5.VD – Sokolovna Řepy

Spolupráce se zahraničními školami

Ve školním roce 2019/2020 byl naplánován týdenní výjezd našich žáků do partnerské školy v německém Bielefeldu. S ohledem na pandemii COVID-19 nebylo možné tento výjezd uskutečnit, nicméně jsou vztahy s touto německou školou dále udržovány. Vyučující německého jazyka je stále v kontaktu s tamní pověřenou osobou Carstenem Polklaesener-Krusem. Výjezd našich žáků se posunul na jaro školního roku 2020/2021. Ve školním roce 2018/2019 byla zahájena spolupráce s německou školou v Bielefeldu prostřednictvím Fondu budoucnosti. Prezentace návštěvy v naší škole je zveřejněna na webových stránkách školy.

Vyhlašovatel programu (projektu)	Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu	Schválená finanční podpora, finanční spoluúčást kraje, vlastní či jiné finanční zdroje	Průběh realizace, čerpané finanční prostředky	Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)
	<b>ZAČÍNÁME !</b>			

Environmentální výchova

**Přehled plánovaných akcí s environmentálním zaměřením pro školní rok 2019/2020**

aktivita	zajistí	termín	PLNĚNÍ
Den otevřených dveří ISS St. Kubra	Ped.pracovníci	Dle harmonogramu šk.roku 2019/2020	splněno
Lysá n./L. Jaro s koňmi	Ing.M.Iblová, V.Svoboda	Březen 2020	nesplněno
Den otevřených dveří Agro Řisuty	V.Kajzrová M.Hamouz	20. 6. 2020	nesplněno
Královická zemědělská	V.Svoboda	28.6.2020	nesplněno

Výroční zpráva za školní rok 2019/2020  
SOŠ a SOU Stanislava Kubra Středokluky, příspěvková organizace  
Školská 105

výstava	M.Hamouz		
Exkurze zahrady Pražského hradu	V.Kajzrová	Květen 2020	nesplněno
Exkurze dendr.zahrada Průhonice	Bc.L.Tomšů V.Kajzrová	Duben 2020	nesplněno
Památník Lidice	Ing.M.Iblová Mgr.D. Fuková V.Kajzrová	Červen 2020	nesplněno
Den Země	V.Kajzrová	Duben2020	přesunuto
Světový den vody	V. Kajzrová	22.6.2020	nesplněno
Přírodovědná exkurze Přírodní park Okoř	V. Kajzrová	Červen 2020	nesplněno
Veletrh celoživotního vzdělávání Kladno	Ped.pracovníci	Říjen 2019	splněno
Setkání koordinátorů Středočeského kraje	Březen 2020		nesplněno
Návštěva Spolkové republiky Německo- škola s podobným zaměřením	Mgr.J. Růžičková	Březen 2020	přesunuto
Exkurze Farma Poláček, Hole, Bioplynová stanice	V.Svoboda Ing.M.Iblová	Farma Hole	nesplněno
Soutěž dovedností pro střední školy se zeměděl.zaměřením	V.Svoboda M.Hamouz	Jaro 2020	přesunuto

Na základě rozhodnutí Vlády ČR byly všechny školy od středy 11. 3. 2020 až do odvolání uzavřeny, byla zakázána osobní přítomnost žáků ve škole.

Z těchto důvodů a na základě dalších epidemických opatření byly všechny akce do konce školního roku zrušeny.

#### Účast žáků ve vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěžích

- Školní kolo olympiády z Českého jazyka a literatury
- Školní kolo olympiády z Ekonomiky
- Okresní kolo olympiády z Českého jazyka a literatury
- Krajské kolo olympiády z Ekonomiky
- Aranžerské dovednosti – Nové Strašecí

#### Hodnocení sociálně patologických jevů ve školním roce

##### Řešení konkrétních situací v průběhu školního roku:

V průběhu školního roku jsme nezaznamenali žádné náznaky chování, ze kterých by vyplývalo požití psychotropních látek.

Výroční zpráva za školní rok 2019/2020  
SOŠ a SOU Stanislava Kubra Středokluky, příspěvková organizace  
Školská 105

U několika žáků 3. ročníku studijního oboru jsme se však setkávali s kouřením v době vyučování. Tito žáci si od vyučujících vyžádali propustku, protože si údajně zapomněli v autě věci na vyučování. Poté odešli mimo areál školy a kouřili.

Jeden z nich se dopustil mimo jiné i krádeže klíče od učebny, takže se mohl pohybovat v prostorách, které byly pro žáky uzamčeny. Nevhodně se choval k vyučujícím, v průběhu vyučovacích hodin telefonoval, kouřil i v areálu školy, opakovaně chodil pozdě na vyučování a za 1. pololetí školního roku měl 39 neomluvených hodin. Pedagogická rada projednala návrh na podmíněčné vyloučení ze školy a doporučila řediteli školy tento právní úkon učinit, tedy zahájit správní řízení. V době uzavření škol zmíněný žák plnil zadané úkoly velmi zřídka. Za 2. pololetí 3. ročníku měl vykonat opravnou zkoušku a doplnit si klasifikaci v náhradním termínu z mnoha předmětů. Tak se nestalo a žák nepostoupil do vyššího ročníku. Na naší škole ve studiu nepokračuje.

Pravidelně monitorujeme prostředí školy a snažíme se negativním jevům předcházet. V případě zjištěných nedostatků kontaktujeme rodiče a díky této úzké spolupráci se nám naštěstí daří odhalit vznikající problémy včas.

#### Spolupráce školy se sociálními partnery, zaměstnavateli a dalšími subjekty

Škola dlouhodobě spolupracuje s OÚ Kněževes, Hřebeč, Tuchoměřice, Středokluky. Dále s Magistrátem Kladno a Městskou částí Prahy 17, především v rámci organizování odborných praxí pro žáky oboru Veřejnosprávní činnost. Z dalších institucí a firem poskytujících našim žákům prostor pro vykonávání odborné praxe to byly ve školním roce 2019/2020 tyto: FN Motol, Farma Muller, Farma Poláček, Vedení účetnictví fa Seidlová, Vedení účetnictví fa Večeřa a další.

Odborná praxe oboru Zahradník, Zemědělec-farmář byla plněna ve firmách Švestkovic zahradnictví, Garden Service Kladno, farma Vítězslav Chvoj Středokluky, farma Ladislav Kozel Běloky, farma Ladislav Krupička Dobrovíz, farma Luboš Hrabánek Zadní Kopanina a Jezdecký oddíl JK Agro Makotřasy.

Mezi sociální partnery, s kterými škola dále spolupracuje, patří i ZO Český svaz chovatelů Hostouň, ZO ČSZ Podprůhon a firmou Asekol, Ekolamp, Ekobat.

#### Aktivita pro veřejnost a jiné školy

I letos se škola prezentovala na 22. ročníku Veletrhu celoživotního vzdělávání v Domě kultury Kladno. Následně jsme se účastnili Veletrhu vzdělávání v městě Rakovník.

Škola letos uspořádala v osmi termínech dny otevřených dveří. Školu navštívili uchazeči o studium v učebních i studijních oborech.

V adventním čase připravili žáci oboru Zahradník výstavu adventní a vánoční výzdoby.

Jako každým rokem i letos připravily maturitní třídy maturitní ples. Ples probíhal v prostorách Sokolovny Řepy, Na Chobotě, Praha 17.

Prezentace školy v základních školách jednotlivými vyučujícími.

## 16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

V přípravném týdnu – 30. 8. 2019 proběhlo školení zaměstnanců v problematice *BOZP*.

Školení 20 zaměstnanců proběhlo v měsíci březnu. Téma: *Resuscitační set*.

Mezi formy dalšího vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení lze zařadit i informální učení a to konkrétně ve formě kolegiálních hospitací nebo práce předmětových komisí.

Příprava na distanční výuku – ředitel školy zabezpečil odbornou instruktáž pro pedagogické pracovníky v souvislosti s realizací distanční výuky, zároveň metodicky vedl předsedy jednotlivých předmětových komisí k poskytování informací žákům, jejich zákonným zástupcům a intenzivně spolupracoval s jednotlivými vyučujícími při uskutečňování vzdělávacích cílů v jednotlivých předmětech. I přes stanovení výuky z domova se povedlo zabezpečit výuku v potřebném rozsahu, udělat změny v tematických plánech a přesunout některá témata do následujícího studijního období.

## 17. Výchovné a kariérní poradenství

Práce výchovné poradkyně je směřována ke všem žákům. Mezi základní činnosti zařazuje:

- Seznámení studentů nových tříd s formami a způsobem studia na naší škole
- Podpora studentů při zvládnání adaptačních potíží při vstupu na školu.
- Pomoc se studiem ve zvláštních situacích (specifické poruchy učení, individuální studijní plán, neprospěch, práce s mimořádně nadanými studenty...).
- Pomoc při řešení vztahových obtíží a složitých životních situací (pozice ve třídě, vztahy mezi studenty a učiteli, deprese, psychické problémy, složité osobní situace...).
- Ve spolupráci se školní metodičkou prevence (Ing. V. Vlčkovou) řešení problémů v oblasti prevence sociálně patologických jevů (alkohol, drogy, šikana, záškoláctví...).
- Spolupráce s odborníky mimo školu - pedagogicko-psychologická poradna (Kladno, Praha 6, Praha 4) speciálně pedagogická centra (Slunce, Vertikála), APLA Praha, střediska výchovné péče, orgány státní správy, úřady práce..., zajišťování přednášek, besed atd.
- Nabídka odborné literatury
- Pomoc při řešení problémů s organizací přípravy k maturitě, informace nezbytné pro správné rozhodnutí o dalším studiu, pomoc při volbě přípravných kurzů k přijímacím zkouškám, pomoc při vyplňování přihlášek na VŠ, informace o studiu v zahraničí, rady, jak postupovat při odvolacím řízení v případě nepřijetí na VŠ.

Výchovné poradenství je služba určená studentům, jejich rodičům a pedagogickým pracovníkům. Cílem je zdárný průběh studia a úspěšný osobnostní rozvoj studenta. Všechny získané informace jsou důvěrné a v souladu se zákonem o ochraně osobních údajů.

## 18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)

Termín, zaměření a závěry inspekce, opatření přijatá ředitelem školy na základě zjištění inspekce (kontroly)

Výroční zpráva za školní rok 2019/2020  
SOŠ a SOU Stanislava Kubra Středokluky, příspěvková organizace  
Školská 105

15. ledna 2020 – kontrola školní matriky a třídních knih, odborná kvalifikace pedagogických pracovníků.

Závěr – doplnění odborné kvalifikace vybraných pedagogických pozic, průběžná inzerce v obsazování pracovních míst, která nejsou obsazena kvalifikovanými pedagogickými pracovníky.

Opatření – pedagogičtí pracovníci s neúplnou kvalifikací začali studovat příslušný obor vzdělávání.

## 19. Další činnost školy

### Školská rada

Ve školním roce 2019/2020 se sešla pouze jednou a to ke schválení Výroční zprávy školy za školní rok 2018/2019.

## 20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

### I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2019 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2020 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	20 897,88	202,01	9 048,49	83,45
2.	Výnosy celkem	20 919,64	260,52	9 002,41	90,64
z toho	příspěvky a dotace na provoz	18 835,89	-	8 246,66	-
	ostatní výnosy	2 083,76	260,52	755,75	90,64
3.	<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním</b>	21,76	58,51	-46,08	7,19

### II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2019 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		0
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		9 811,68
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		9 597,75
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	6 581,50
	ostatní celkem <sup>1</sup> (vypsát všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		213,93
	z toho	33 049	145,78
		33 076	68,15
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		9 024,20
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		180,00

Výroční zpráva za školní rok 2019/2020  
SOŠ a SOU Stanislava Kubra Středokluky, příspěvková organizace  
Školská 105

	ostatní účelové výdaje celkem <sup>1</sup> (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		8 844,20
	z toho	003	6,88
		004	148,90
		008	2 618,83
		012	1 596,66
		040	155,00
		555	4 317,93
5.	<b>Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)</b>		0

- Komentář k ekonomické části: Stručné zhodnocení ekonomické situace za dané období, včetně nově pořízených významných investic nebo dokončených velkých oprav. V případě, že PO skončila ve ztrátě, napsat stručné zhodnocení jejich příčin a navrhnout opatření k jejímu odstranění.
- Informace o výsledcích kontrol hospodaření provedené orgánem kraje v přenesené působnosti, Českou školní inspekcí, Nejvyšším kontrolním úřadem, popřípadě informace o výsledcích kontrol provedených jinými kontrolními nebo inspekčními orgány.

3. února 2020 až 7. února 2020 – veřejnosprávní kontrola zřizovatele

Výsledek – bez porušení rozpočtové kázně, škola hospodáří se svěřenými prostředky hospodárně, efektivně. Drobné nedostatky v administrativě smluvní agendy odstraněny opatřením ředitele v rámci úpravy směrnic a nastavení vnitřního kontrolního systému.

15. leden 2020 - Krajská hygienická stanice Středočeského kraje – bez závažných zjištění, drobné nedostatky odstraněny na místě.

12. února 2020 - Oblastní inspektorát práce pro Středočeský kraj

Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky.

## 21. Závěr

Celkové stručné zhodnocení činnosti školy (hlavní i doplňkové) v uplynulém školním roce, naplňování stanovených cílů a priorit, předpoklady dalšího vývoje školy, úkoly, návrhy a opatření k jejímu zkvalitnění.

Hlavní cíle patřily do oblasti vzdělávání a zlepšování podmínek pro vzdělávání žáků a pedagogických pracovníků.

Úspěšně pokračovala restrukturalizace a systemizace vzdělávací nabídky v soustavě učebních i studijních oborů. Výrazný zájem zaznamenal studijní obor Kombinované lyceum, který realizujeme od školního roku 2018/2019 a plně tak dokázal nahradit dobíhající studijní obor Veřejnosprávní činnost. V následujícím školním roce předpokládáme otevření dvou tříd Kombinovaného lycea.

Výroční zpráva za školní rok 2019/2020  
SOŠ a SOU Stanislava Kubra Středokluky, příspěvková organizace  
Školská 105

U učebních oborů jsme zabezpečili smluvně partnerské organizace, které umožňují žákům rozvoj jejich odborných dovedností a intenzivnější kontakt s praktickým prostředím, ve kterém budou později pracovat.

Domov mládeže prošel dílčí rekonstrukcí, zlepšilo se vybavení pokojů pro ubytované žáky včetně prostředí, kde se ubytovaní pohybují - společné prostory, školní jídelna, kuchyňka. K lepšímu komfortu přispěla i výměna oken v jednotlivých pokojích.

Odborný výcvik vytvářel předpoklady pro upevňování technických a přírodovědných dovedností. Zlepšilo se technické vybavení strojů a nástrojů. V příštím období nás čeká revitalizace dílenských prostor.

Doplňková činnost školy skončila za uplynulé období v zisku. Struktura doplňkové činnosti je tvořena zejména poskytováním stravování pro cizí strávníky. Další součástí DČ je ubytování pro komerční účely v domově mládeže. Poslední část doplňkové činnosti je tvořena zemědělskými výpěstky a zahradnickými dekoracemi, vazbami, výrobky.

Předpoklady dalšího vývoje – i nadále bude pokračovat zlepšování celkového prostředí školy vč. podmínek ke vzdělávání. Zaměříme se na revitalizaci odborných učeben, které budou poskytovat zázemí k realizaci přírodovědného a humanitně zaměřeného studijního oboru Kombinované lyceum. Bude pokračovat modernizace v IT oblasti tak, aby žáci i pedagogičtí pracovníci měli dostatečný komfort a přístup k prostředkům vedoucím k efektivnímu učení a vzdělávání.

V oblasti metodické práce se zaměříme zejména na variantní způsoby ve vzdělávání, které povedou k efektivnímu předávání informací.

Zaměříme se na budování dobrého klimatu a kultury školy.

Prostřednictvím efektivních nástrojů budeme oslovovat zákonné zástupce žáků a výraznějším způsobem zapojíme zákonné zástupce do života školy.

Máme zájem spolupracovat s představiteli obce, místními spolky a se základní školou, která bezprostředně sousedí s naší organizací.

Nadále bude pokračovat revitalizace venkovního prostoru za spoluúčasti našich žáků v učebních oborech Zahradník a Zemědělec – farmář.

Mezi významné priority patří i rozvoj spolupráce s partnerskými školami v zahraničí v Německu – Bielefeldu.

V následujícím školním roce 2020/2021 dojde po dohodě se zřizovatelem k úpravě stanovené kapacity školy a školského zařízení v Rejstříku škol. Současná kapacita 463 žáků neodpovídá možnostem školy a byla stanovena v roce 1993. Po rekonstrukci hygienických zařízení a dobudování infrastruktury požádá škola zřizovatele a Krajskou hygienickou stanici Středočeského kraje o změnu v kapacitě školy a školského zařízení tak, aby respektovala dlouhodobé možnosti školy a školského zařízení. Ve školském zařízení – domově mládeže dojde také k úpravě kapacity.

Datum zpracování zprávy: 4. 10. 2020

Výroční zpráva schválena Školskou radou dne 15. 10. 2020

Protokol podepsala předsedkyně Školské rady Ing. Jitka Holcmanová, v.r.

 Podpis ředitele a razítko školy:  
Střední odborná škola a Střední odborné učiliště  
Stanislava Kubra Středokluky  
Příspěvková organizace  
IČO 60457911  
-2-